



## ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Žáci s SVP jsou na naší škole vzdělávání v souladu s platnou legislativou (Zákon č. 561/2004SB, školský zákon, ve znění pozdějších předpisů – zejména novela školského zákona č. 82/2015 Sb. a novela Vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných).

Žákem se SVP je takový žák, který k naplnění svých vzdělávacích možností, k uplatnění, nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytování podpurných opatření (dále jen PO). Výčet PO je uveden v § 16 odst. 2 školského zákona. Jedná se zejména o úpravu organizace, obsahu vzdělávání, hodnocení, metod i forem práce, úpravu podmínek přijímání ke vzdělávání či ukončování vzdělávání, vzdělávání podle plánu pedagogické podpory (dále jen PLPP) nebo individuálního vzdělávacího plánu (dále jen IVP).

Každý žák má právo bez ohledu na své znevýhodnění účastnit se vzdělávání a veškerých školních aktivit. V kolektivní výuce uplatňujeme maximální míru integrace těchto žáků, avšak vždy s ohledem na jejich schopnosti, dovednosti a individuální potřeby.

Při komunikaci s rodiči žáků s SVP postupujeme tak, aby se nám tyto informace neobávali sdělit. Pedagogové na naší škole jsou si plně vědomi mnoha problémů, k nimž může v průběhu realizace principů inkluze docházet. Každý z nich tak přistupuje k dětem s velkou empatií a pochopením.

U žáků, u kterých pozorujeme specifické vzdělávací potřeby a kteří nemají doporučení od školského poradenského zařízení, volíme individualizovaný přístup. Zpravidla se jedná o žáky vyžadující PO v I. stupni. V případě potřeby vytváříme těmto žákům PLPP.

II. až IV. stupeň podpůrných opatření poskytujeme pouze na základě písemného doporučení PPP, či odborného lékařského doporučení a žádosti zákonného zástupce. Těmto žákům zpravidla vytváříme IVP (za současné spolupráce učitele příslušného studijního zaměření - třídního učitele, učitelů příslušných kolektivních předmětů a zákonného zástupce). K zavedeným podpůrným opatřením uvedeným v IVP je nezbytný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka.

Při plánování a realizaci vzdělávání žáků s přiznanými PO vždy klademe důraz na individualitu a osobní rozvoj každého jedince. Účelem podpory vzdělávání žáka je jeho plné zapojení při maximálním využití vzdělávacího potenciálu, avšak vždy s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti.

Při hodnocení výsledků vzdělávání vycházíme z doporučení PPP a zohledňujeme druh, míru a stupeň postižení těchto žáků.

S ohledem na skutečnost, že naše škola nemá ani jednu z budov bezbariérovou, nejsme v současné době schopni zabezpečit vzdělávání imobilních žáků.

Poskytovat vzdělávání můžeme dětem se zrakovým postižením, s vadami řeči, dětem se specifickými poruchami učení a dětem s méně závažným motorickým postižením.

V Přerově dne 1. června 2024

